**Муниципальное бюджетное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №11»**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА**

**МБОУ «СОШ №11»**

Подготовлен: советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими

общественными объединениями

МБОУ «СОШ №11»

Шмакотина Софья Сергеевна

**Чита, 2025 г.**

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник) строится в соответствии с должностными обязанностями, календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы и ведется по следующим направлениям:

1. Административная работа

2. Информационно-просветительская работа

3. Организационно-педагогическая работа

4. Работа с документацией, самообразование

Определена модель работы советника в патриотическом, гражданском, экологическом, медиа направлениях, а также модель взаимодействия с детскими общественными объединениями (Совет Первых, Юнармия, Почетный караул, ЮИД, Орлята России, волонтерский отряд, школьный музей).

1. **Административная работа**

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник принимает участие в разработке:

* предложений и рекомендаций по совершенствованию рабочей программы воспитания в образовательной организации;
* рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;
* предложений в планы по организации мероприятий, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Во взаимодействии с руководством образовательной организации, педагогическим коллективом, штабом воспитательной работы вносятся предложения по выбору форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Советник принимает участие в административных совещаниях, выступает на педсоветах и родительских собраниях с целью ознакомления педагогов, родителей и учеников с деятельностью советника в школе, направлениями его работы.

Еженедельно советник директора по воспитанию участвует в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальным координатором проекта «Навигаторы Детства», ежедневно поддерживает связь с муниципальным координатором в рабочем чате и отвечает на федеральные, региональные и муниципальные задачи.

Советник директора по воспитанию реализует мониторинг воспитательных результатов, оценивает их успешность, на основе полученных данных вносит изменения в планы и программы, что позволяет адаптировать воспитательную работу к актуальным потребностям обучающихся.

1. **Информационно-просветительская работа**

Информационно-просветительская работа организуется по трем направлениям: с учениками, родителямии педагогами.

Основными задачамиинформационно-просветительской работы являются: ведение общешкольного родительского чата, подготовка материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации, ведение школьного сообщества Вконтакте, подготовка анонсов и пост-релизов всех проводимых мероприятий и акций, публикация достижений школьников, педагогов и родителей в социальных сетях школы.

Вся информация (анонсы, пост-релизы, фото и видео материалы) о проведенных мероприятиях публикуются в сообществе Вконтакте: [Движение Первых|Школа 11](https://vk.com/school11chita).

В [общешкольном родительском чате](https://https:/t.me/+eyGiPfwZXUAyNzFi) советник делится не только новостями школы, но и полезной информацией, подготовленной специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки и поддержки родителей в вопросах воспитания и образования детей. К концу 2024-2025 учебного года численность чата сотавляет 412 участников.

Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте и на сайте школы с целью соблюдения мер безопасности (недопущение публикации недостоверной информации, взлома аккаунта), вручную фильтруются комментарии.

Во исполнение требований пунктов 1.5 и 2.5 приказа Комитета образования администрации ГО «Город Чита» от 05 февраля 2024 г. № 104/1 по проведению мониторинга социальных сетей обучающихся общеобразовательных организаций, в целях мониторинга социальных сетей обучающихся по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, проводится работа с классными руководителями и родителями обучающихся. Для родителей проведены инструктажи в общешкольном родительском чате, с классными руководителями проведены личные беседы и даны необходимые инструкции по мониторингу.

1. **Организационно-педагогическая работа**

В рамках организационно-педагогической работы советником организована работа Совета обучающихся (школьного самоуправления), Центра детских инициатив (ЦДИ) по плану.

Советник содействует функционированию системы ученического самоуправления, организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

На заседаниях ЦДИ активисты школьного самоуправления вносят предложения в план воспитательных мероприятий школы, опираясь на свои образовательные потребности и интересы.

Обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в реализации мероприятий дней единых действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России.

Советником организовано взаимодействие с социальными партнерами: Забайкальским государственным университетом, Ресурсным студенческим центром волонтеров финансовой грамотности, Открытой Ассоциацией волонтерских отрядов «ГородОК», библиотеками, музеями и культурно-досуговыми центрами района и города.

Школа рассматривает социальное партнерство, как форму отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, обмена идеями, информацией, ресурсами.

Советник занимается консультацией участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий, регистрирует школьников для участия в различных мероприятиях на информационных платформах, помогает оформить заявки и пройти электронную регистрацию.

В рамках всероссийского проекта «Классные встречи» проведено три встречи с интересными людьми разных профессий: с ветераном, журналистом и активистом времен строительства БАМа Валентиной Геннадьевной Астраханцевой – к 50-летию БАМа; уполномоченным по правам человека в Забайкальском крае Николаем Николаевичем Хлызовым – ко Дню героев Отечества; с активными студентами, членами Российских студенческих отрядов – ко Дню российского студенчества. Организовано участие обучающихся в городских Классных встречах.

Все воспитательные мероприятия, которые проводит советник, тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются наиболее эффективные формы проведения для нашей школы, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий.

За отчетный период были оформлены обязательные зоны, инсталляции, воспитательные пространства – выставка рисунков и поделок, экспозиции «Пионеры-герои», «Журавли», «Бессмертный полк», «Писатели-фронтовики», «Полотно мира», «Они сражались за Родину». Каждый кабинет оформлен в соответствии с тематикой Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.

Оформление зон значительно влияет на формирование чувства патриотизма у детей.

1. Визуальная память и ассоциации

Яркие и запоминающиеся элементы оформления (плакаты, баннеры, символика Победы) создают визуальные ассоциации с историей страны и подвигом народа в годы Великой Отечественной войны. Зоны, оформленные в честь Победы, напоминают о важности исторической памяти, что помогает детям осознать значимость событий и жертв, принесенных ради свободы.

2. Эмоциональное вовлечение

Оформление зон создает особую атмосферу, способствующую эмоциональному вовлечению детей в празднование. Это может вызвать гордость за страну и ее историю. Дети, принимая участие в оформлении или мероприятиях, связанных с праздником, чувствуют себя частью общего дела, что укрепляет их связь с историей и культурой страны.

3. Формирование ценностей

Оформление зон способствует воспитанию у детей таких ценностей, как уважение к ветеранам, гордость за свою страну и осознание важности единства и солидарности.

Таким образом, оформление зон к 80-летию Победы играет важную роль в формировании чувства патриотизма у детей. Оно не только создает визуальную и эмоциональную связь с историей, но и способствует развитию уважения к подвигам предков, формированию гражданской позиции и социальной активности.

Количество обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия – 1374 (100%).

Активная работа ведется с учителями и учащимися начальных классов. В 2024-2025 учебном году 100% обучающихся начальных классов принимают участие в программе «Орлята России». Советник оказывает методическую помощь, занимается информационным освещением реализации программы, оказывает помощь в проведении итоговых мероприятий, участие в региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

Согласно календарю знаменательных и памятных дат на 2024-2025 учебный год в школе, организованы советником и проведены при участии советника, мероприятия, посвященные государственным, международным, профессиональным праздникам, юбилейным датам рождения и дням памяти известных людей (приложение 1).

Ведется волонтерская работа: написание писем, создание талисманов, сбор гуманитарной помощи, изготовление маскировочных сетей и окопных свечей.

В течение года в рамках первичной профилактики негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации проводится включение детей «группы риска» в организацию воспитательных мероприятий и участие в них.

**4. Работа с документами, самообразование**

* подготовка плана работы советника, согласно образовательному календарю. Внесение мероприятий советника в общешкольную рабочую программу воспитания
* работа с протоколами заседаний Центра детских инициатив
* работа с электронными документами при регистрации на сайте «Движения Первых» и «Орлята России»
* работа с заявками и анкетами участников различных конкурсов
* отчеты советника муниципальному координатору по запросу
* работа с общешкольным родительским чатом
* участие в семинарах по организации волонтерской деятельности
* участие в еженедельном муниципальном онлайн-совещании советников

Пройдены курсы повышения квалификации: «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП», «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП», «Методические основы реализации программы «Орлята России» в ДФО», «Основы преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России». Принято участие в проведении онлайн-марафона «Управление дисциплиной в сложном детском коллективе», в стратегической сессии «Эффективные практики наставничества в подготовке будущих лидеров в сфере воспитания».

За отчетный период советник награжден благодарственными письмами за значительный вклад в развитие проекта «Навигаторы детства», за организацию фестиваля-конкурса добровольческих инициатив «Хрустально сердце Забайкалья – юниор», за активную работу по итогам рейтинга советника. В портфолио советника диплом победителя региональной научно-практической конференции «Навигаторы детства – новая философия воспитания», сертификат участника корпоративного эколого-туристического десанта, образовательного интенсива «ЗимФест: ученическое самоуправление», сертификат участника семинара «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей в области семьи и брака».

1. **Итоги**

При использовании разнообразных форм проведения мероприятий у обучающихся появляется возможность выбора подходящего формата. Учитывается материально-техническое оснащение школы. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями города, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями, победы учеников в конкурсном движении). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

На педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем.

Работу согласно цели «формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей духовно-нравственному развитию обучающихся, на основе национальных идеалов и ценностей» в 2024-2025 учебном году, следует считать выполненной.

По результатам анализа деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024–2025 учебный год можно выделить следующие ключевые моменты:

1. Формирование воспитательной среды: Была создана среда, способствующая позитивной социализации и духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

2. Координация работы специалистов: Советник эффективно координировал работу сотрудников образовательного учреждения по воспитательной деятельности и реализации федеральных проектов, таких как «Патриотическое воспитание».

3. Популяризация опыта: Проводилась активная работа по распространению положительного педагогического опыта в области воспитания.

4. Участие в административных совещаниях: Советник принимал активное участие в административных совещаниях и педагогических советах, что позволило интегрировать воспитательную работу в общую систему воспитания школы.

5. Работа с детьми группы риска: Особое внимание уделялось помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью предотвращения девиантного поведения и формирования позитивного общественного мнения.

6. Методическая поддержка учителей: Советник участвовал в методической работе с классными руководителями, помогал им разрабатывать планы воспитательной работы и проводил различные мероприятия.

7. Вовлечение родителей: Активное взаимодействие с родителями способствовало укреплению связей между семьей и школой, а также повышению вовлеченности родителей в образовательные процессы.

8. Развитие детского актива: Формировалась инициативная группа школьников, проводились мероприятия для их самореализации и развития лидерских качеств.

9. Мониторинг контента: Контент в социальных сетях и на официальном сайте школы регулярно обновлялся и контролировался для поддержания информационной безопасности.

В 2025-2026 учебном году планируется:

* продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», программы «Орлята России» с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность программ;
* уделить большее внимание проведению мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
* стимулирование социальной деятельности школьников, направленной на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
* организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
* привлечение большего количества обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе школы.

Для дальнейшего улучшения воспитательной работы в следующем учебном году планируется:

1. Продолжение работы по патриотическому воспитанию: Усилить акцент на патриотическом воспитании через участие в федеральных и региональных проектах, таких как «Орлята России» и «Движение Первых».

2. Расширение взаимодействия с родителями: Продолжать укреплять сотрудничество с родителями, проводить больше встреч и консультаций для повышения их вовлеченности в образовательный процесс.

3. Разработка новых программ дополнительного образования: Включить новые программы, ориентированные на современные требования и интересы школьников, чтобы расширить их возможности для саморазвития.

4. Укрепление работы с детьми группы риска: Разработать индивидуальные подходы к работе с детьми, нуждающимися в особой поддержке, с привлечением социального педагога и других специалистов.

5. Интеграция современных технологий: Увеличить использование информационных и компьютерных технологий в воспитательном процессе, включая создание цифровых ресурсов и проведение онлайн-мероприятий.

6. Повышение квалификации педагогов: Организовать семинары и тренинги для классных руководителей и других педагогов, чтобы повысить их компетентность в вопросах воспитания и взаимодействия с учениками.

7. Обеспечение информационной безопасности: Постоянно мониторить и обновлять контент в социальных сетях и на школьных ресурсах, учитывая необходимость защиты от фейковых новостей и кибербуллинга.

Эти меры помогут создать еще более эффективную и гармоничную среду для воспитания и развития обучающихся, обеспечивая их успешную социализацию и подготовку к будущей взрослой жизни.

Итоги отчетного периода демонстрируют успешное выполнение поставленных задач по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Благодаря разнообразию мероприятий и активной поддержке школьных инициатив, удалось достичь значительных результатов в развитии творческой активности, социальной ответственности и позитивного имиджа школы в обществе. Важным аспектом стало укрепление связей между участниками образовательного процесса, что способствует созданию благоприятной атмосферы для всестороннего развития личности каждого ребенка.

Планируемое продолжение и развитие данных направлений позволит укрепить достигнутые успехи и обеспечить устойчивый рост качества воспитательной работы. Особое внимание будет уделяться повышению квалификации кадров, внедрению современных методик и технологий, а также усилению взаимодействия с внешними партнерами для создания единой системы воспитания, ориентированной на традиционные российские ценности и потребности современного общества.