

Приложение № 4
к комплексной программе организации профилактической работы
на 2026 -2030 гг.,
утвержденной приказом от 14.05.2026 г. № 93,
согласованной на педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся,
протокол № 5 от 26.05.2026 г.

Подпрограмма
«Профилактика зависимых форм поведения»
(употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ,
электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных,
тонизирующих (энергетических) напитков)

Чита, 2026

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	Профилактика зависимых форм поведения (употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков)
Разработчик и исполнитель подпрограммы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №11»
Соисполнители подпрограммы	Учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО "Станция юных техников №2", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества", МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения. учреждения культуры и образования: КДЦ «Спутник», ГУК "Забайкальская краевая филармония им. О.Л. Лундстрема", музеи города Читы; Отдел полиции Ингодинский УМВД России по городу Чите. ; КДН и ЗП административного района; Центр занятости населения; отдел опеки и попечительства комитета образования администрации городского округа «Город Чита».
Цель подпрограммы	Минимизация уровня вовлечённости обучающихся в употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкогольных и тонизирующих (энергетических) напитков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание среды, свободной от факторов, способствующих развитию зависимостей
Задачи подпрограммы	Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде; формирование у обучающихся негативного отношения и устойчивого неприятия всех форм потребления никотиносодержащих, психоактивных веществ, алкогольных и тонизирующих (энергетических) напитков как опасного для здоровья и социального статуса поведения; раннее выявление и контроль обучающихся, приобщенных к незаконному (немедицинскому) потреблению наркотических средств и психотропных, никотиносодержащих веществ, алкогольных и тонизирующих (энергетических) напитков; развитие универсальных навыков и компетенций, которые позволяют реализовывать потребности социально значимыми способами с учётом личностных ресурсов; формирование у подрастающего поколения устойчивости к негативному влиянию среды, включая давление сверстников и другие социальные факторы;

	обучение детей и подростков умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям; содействие созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность информации, пропагандирующей правила здорового и экологически целесообразного образа жизни; повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики зависимостей, включая их первые признаки и методы помощи.
Сроки реализации подпрограммы:	2026– 2030 гг.
Этапы реализации Программы:	2026-2030 годы, программа реализуется в один этап
Ожидаемые результаты	1. Снижено количество рисков вовлечения в употребление психоактивных веществ, никотиносодержащих веществ, алкогольных и тонизирующих (энергетических) напитков, на 10 % (по отношению к 2025 году). 2. 85 % обучающихся и их родителей (законных представителей) проинформированы о вреде никотиносодержащих продуктов, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкоголя и энергетических напитков. 3. У 75 % обучающихся сформированы навыки, которые помогают противостоять негативным влияниям: употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков); 4. В школе сформирована атмосфера, которая способствует здоровому развитию личности: снижается уровень конфликтности, повышается толерантность, создаются условия для открытого диалога о проблемах зависимостей.

**Характеристика текущего состояния,
основные направления профилактики зависимых форм поведения
(употребления никотиносодержащих и психоактивных веществ,
электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных,
тонизирующих (энергетических) напитков)**

В г. Чите, как и в целом по России, наблюдается сложная и противоречивая ситуация в сфере зависимого поведения. Особую тревогу вызывает распространение употребления никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ, а также рост популярности электронных средств доставки никотина (ЭСДН) и энергетических напитков среди несовершеннолетних.

1. Употребление наркотических и спиртосодержащих веществ

По данным УМВД России по г. Чите и КДН и ЗП Ингодинского района, ежегодно фиксируется 3–5 случаев употребления наркотических/психотропных средств и спиртосодержащей продукции обучающимися общеобразовательных организаций города. В МБОУ

«СОШ №11» за период с 2023 по 2025 годы обучающихся с подобными проблемами не выявлено. На учёте в наркологическом диспансере обучающиеся школы не состоят.

2. Распространение никотиносодержащей продукции (вейпы, электронные сигареты)

Профилактика потребления никотинсодержащей продукции является одной из наиболее актуальных проблем. К ней относятся электронные испарители, системы нагревания табака, жидкости для вейпов (с никотином и без), а также никотиновые пэки. Рост популярности ЭСДН часто связан с ложным восприятием их как «безопасной» альтернативы традиционным сигаретам. С 2024 года отмечается прирост количества обучающихся МБОУ «СОШ №11», употребляющих электронные сигареты и средства нагревания табака. Несмотря на принятие на федеральном уровне нормативных актов, ограничивающих продажу такой продукции несовершеннолетним, рынок вейпов частично остаётся теневым, что затрудняет контроль за их использованием подростками.

3. Употребление тонизирующих и энергетических напитков

В открытых источниках отсутствуют прямые статистические данные о распространённости употребления энергетиков среди несовершеннолетних. Вместе с тем, практика показывает тенденцию замещения алкоголя стимуляторами. В МБОУ «СОШ №11» зафиксированы случаи употребления энергетических напитков: трое обучающихся 6-х классов были замечены за их распитием.

4. Употребление алкогольной продукции

По данным классных руководителей и социального педагога, количество обучающихся, пробовавших или употреблявших спиртосодержащую продукцию (включая пиво), не установлено.

Выводы Таким образом, ситуация в сфере профилактики зависимого поведения остаётся сложной. Несмотря на некоторые положительные тенденции (снижение общего числа курильщиков табака, отсутствие зафиксированных случаев употребления наркотиков и алкоголя), возникли новые угрозы.

Основными вызовами являются:

рост популярности электронных устройств доставки никотина;

появление новых форм потребления психоактивных веществ;

распространение тонизирующих напитков.

Это требует дальнейшей разработки и реализации комплексных профилактических мер, учитывающих динамику рисков и изменения в поведении несовершеннолетних.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2026 по 230 годы.

Подпрограмма реализуется в один этап.

Перечень основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий подпрограммы с указанием сроков их реализации приведен в приложении к настоящей программе.

Информация о финансовом обеспечении подпрограммы

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств текущей деятельности МБОУ «СОШ №11» и соисполнителей подпрограммы.

Приложение

Примерный перечень мероприятий

№	Название мероприятия	Охват	Сроки	Ответственные
В отношении обучающихся				
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
2.	Проведение акции «Все дети в школу»	1-11 классы	Сентябрь	Администрация школы
3.	Составление базы данных подростков «группы риска»	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Оформление стенда «Наркотикам – нет» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике, размещение и обновление информации на сайте школы	1-11 классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5.	День здоровья	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель (далее – зам.) директора по ВР, учителя физической культуры
6.	Вовлечение детей в дополнительную занятость	5-11 классы	В течение года	Классные руководители
7.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление потребления психотропных и наркотических веществ.	7-11 классы	Сентябрь - октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог,
8.	Профилактический медицинский осмотр обучающихся	1-11 классы	В течение года	Медицинский работник, классные руководители

9.	Краевая заочная олимпиада «Неболит»	1-11 классы	Ноябрь - декабрь	Зам.директора по ВР , педагог – психолог, классные руководители
10.	Краевая антинаркотическая акция «Классный час»	5-11 классы	Октябрь, ноябрь	Зам.директора по ВР , педагог – психолог, классные руководители
11.	Лекции сотрудников наркологического диспансера, инспектора ПДН, сотрудников КДН	8-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
12.	Месячники правовых знаний	7-11 классы	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, социальный педагог
13.	Недели Психологии	1-11 классы	Октябрь - апрель	Педагог-психолог
14.	Медицинское тестирование на предмет употребления ПАВ	9-11 классы	Март - апрель	Сотрудники КНД, педагог-психолог
15.	Проведение школьных спортивных соревнований	3-11 классы	В течение года	Учителя физ.культуры
16.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	6-11 классы	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Проведение классных часов по темам пропаганды здорового образа жизни	1 – 11 классы	1 раз в месяц	классные руководители
18.	Групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по вопросам профилактики конфликтных ситуаций, употребления табака и котинсодержащих смесей, учебных и личностных трудностей	1-11 классы, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
В отношении педагогов				
1.	Заседание методобъединения классных руководителей по вопросам предстоящего комплекса мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления ПАВ среди обучающихся	5-11 классы	Октябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.	Краевая антинаркотическая акция «Классный час»	5-11 классы	Октябрь, ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
3.	Групповое и индивидуальное консультирование участников	1-11 классы, родители,	В течение года	Педагог-психолог,

	образовательного процесса по вопросам профилактики конфликтных ситуаций, употребления табака и котинсодержащих смесей, учебных и личностных трудностей	педагоги		социальный педагог
В отношении родителей				
1.	Информирование о процедуре социально-психологического тестирования, сбор согласий	7-9 классы	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-11 классы	Февраль - март	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
3.	Акция «Спасибо, мама, что ты есть...»	1-11 классы	Ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Фотоконкурс «Отцы Забайкалья»	1-11 классы	Май – июнь	Зам.директора по ВР, классные руководители
5.	Месячники правовых знаний	7-11 классы	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, инспектор ПДН, секретарь КДН и ЗП
6.	Групповое и индивидуальное консультирование участников образовательного процесса по вопросам конфликтных ситуаций, учебных и личностных трудностей	1-11 классы, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Размещение памяток, рекомендаций по профилактике немедицинского потребления ПАВ в родительских чатах в Сфере	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители