

Утверждено:
приказом №93 от 14.05.2026
директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Согласовано:
На педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол № 5 от 25.05.2026

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»**

на 2026 -2030гг.

Составители:
Зам. Директора по ВР Нуштаева О.В.,
Зам. Директора по УВР Попова М.Г.,
Зам. Директора по УВР Янченко Н.И.,
Тьютор Котельникова М.И.

**г.Чита,
2026год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Комплексная программа организации профилактической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11
Разработчики ответственный исполнитель программы	Администрация муниципального бюджетного образовательного учреждения «СОШ №11»
Соисполнители программы	Учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО "Станция юных техников №2", Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества", МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения. учреждения культуры и образования: КДЦ «Спутник», ГУК "Забайкальская краевая филармония им. О.Л. Лундстрема", музеи города Читы; Отдел полиции Ингодинский УМВД России по городу Чите. ; КДН и ЗП административного района; Центр занятости населения; отдел опеки и попечительства комитета образования администрации городского округа «Город Чита».
Цель программы	Улучшение состояния детского благополучия в МБОУ «СОШ № 11» путем повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних, создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся, формирование их готовности к саморазвитию и ответственному отношению к своей жизни и здоровью, защита несовершеннолетних от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие

Задачи программы	1) Формирование и развитие правовых знаний, правового самопознания и правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. 2) Формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков безопасного и этичного поведения в цифровой среде, способствующих защите персональных данных, предотвращению угроз киберпреступлений и обеспечению конфиденциальности информации. 3) Совершенствование профилактической работы по предупреждению суицидальных действий обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. 4) Минимизация уровня вовлечённости обучающихся в употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкогольных и тонизирующих (энергетических) напитков, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание среды, свободной от факторов, способствующих развитию зависимостей. 5) Формирование в школе атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей, обучение противодействию развитию экстремизма и терроризма среди обучающихся в современной поликультурной среде, формирование безопасной образовательной среды. 6) Создание безопасной и доброжелательной образовательной среды в школе, которая исключает проявления насилия и травли, обеспечивает психологическое здоровье участников образовательного процесса и способствует их успешной социализации. 7) Создание эффективной системы предотвращения насилия в отношении детей и подростков, создание в образовательной организации условий для воспитания детей и подростков в духе ненасилия и уважения к правам человека, формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
--------------------------------	---

Сроки реализации программы:	2026– 2030гг.
Этапы реализации Программы:	2026-2030 годы, программа реализуется в один этап
Ожидаемые результаты	1. Сформирована система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениями антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 2. Снижена доля несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения или иные антиобщественные действия, в общей численности обучающихся, на 10 % в сравнении с показателями 2025 года; 3. 80 % обучающихся и их родителей (законных представителей) вовлечены в мероприятия по повышению уровня правовой грамотности и правовой культуры; 4. Увеличено количество несовершеннолетних, вовлеченных в участие в мероприятиях, направленных на первичную профилактику деструктивного поведения, до 100 %. 5. Увеличилась доля несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, от общего числа целевой группы, занимающихся дополнительным образованием, досуговой занятостью и/или социально полезной деятельностью, физической культурой и спортом, на 10 % ежегодно, не менее 90 % к 2030 году. 6. Улучшены знания 90 % обучающихся о правилах безопасного поведения в интернете, угрозы кибератак, фишинга, вирусных атак и других видов интернет-мошенничества. Стабилизировано/сокращено количество инцидентов, связанных с распространением конфиденциальной информации, попаданием в ловушки злоумышленников и участием в сомнительных действиях в интернете, на 10 % ежегодно. 7. В сетевых аккаунтах, обучающихся сокращено количество сообщений, содержащих признаки

	агрессии, насилия, ненависти и травли и другого вида сетевого преследования, на 10 % ежегодно; 8. 75 % родителей (законных представителей) активно участвуют в поддержании информационной гигиены, усиливают уровень осознания опасностей, повышают качество мониторинга использования детьми электронных устройств. 9. Увеличен охват обучающихся, прошедших психологическую диагностику на выявление суицидального риска и выявления уровня сформированности суицидальных намерений, на 10 % ежегодно. 10. 85 % обучающихся и их родителей (законных представителей) проинформированы о вреде никотиносодержащих продуктов, электронных испарителей, систем нагревания табака, алкоголя и энергетических напитков. 11. У 75 % обучающихся сформированы навыки, которые помогают противостоять негативным влияниям: употребление никотиносодержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков). 12. Обеспечен 100 % охват обучающихся воспитательными мероприятиями по формированию толерантности и антитеррористического сознания. 13. Снижено количество конфликтных ситуаций, случаев травли и других форм насилия в образовательной организации, на 10 % по сравнению с 2025 годом. 14. Снижен уровень тревоги и агрессивности среди обучающихся 1-11 классов, на 10 % по сравнению с 2025 годом. 15. 100 % обучающихся получили достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления. 16. Увеличено количество мероприятий, направленных на стабилизацию/улучшение детско-родительских отношений и повышение педагогической компетентности родителей, на 10 % в сравнении с 2025 годом. 17. Сформирована система информационно-просветительских мероприятий для педагогов и родителей (законных представителей) по всем направлениям профилактической работы.
--	--

Перечень подпрограмм Комплексной программы организации профилактической работы

- 1) Правовая культура и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (подпрограмма 1);
- 2) Кибербезопасность и кибергигиена (подпрограмма 2);
- 3) Формирование психологического благополучия и жизнестойкости обучающихся (профилактика самоповреждающего, суицидального поведения) (подпрограмма 3);
- 4) Профилактика зависимых форм поведения (употребление никотино содержащих и психоактивных веществ, электронных испарителей и систем нагревания табака, алкогольных, тонизирующих (энергетических) напитков) (подпрограмма 4);
- 5) Профилактика экстремизма и терроризма (подпрограмма 5);
- 6) Социально-психологическая безопасность образовательной организации (подпрограмма 6);
- 7) Профилактика насилия и жесткого обращения в отношении несовершеннолетних (подпрограмма 7).

Основные понятия, используемые в программе и подпрограммах

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль поведения которого отсутствует вследствие не исполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – *безнадзорный*, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности и беспризорности находится в обстановке, представляющий опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом потреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в СОП, или семья, требующая дополнительного педагогического внимания, – семья, имеющая детей, находящихся в СОП, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию,

обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП.

Асоциальное поведение – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;

Девиянтное поведение – отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;

Просоциальное поведение (противоположное антисоциальному поведению) – деятельность человека, осуществляемая ради блага другого человека без надежды на вознаграждение;

Аддитивное поведение – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

Психоактивные вещества (ПАВ) – вещества (или смесь нескольких веществ), влияющие на функции центральной нервной системы и приводящие к изменению психического состояния, вплоть до изменённого состояния сознания.

Делинквентное поведение – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Буллинг (англ. bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – это систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля со стороны одного школьника или группы школьников в отношении отдельного школьника, который не может себя защитить.

Хейзинг (англ. hazing) – неформальные ритуальные насильственные обряды, исполняемые при вступлении в определенную группу, и для дальнейшего поддержания иерархии в этой группе. В большей степени хейзинг характерен для закрытых (военизированных, спортивных, интернатных, и др.) учреждений.

Кибермоббинг и кибербуллинг – интернет-травля – это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с

помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

Суицид – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

Суицидальная попытка – это целенаправленные действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

Суицидальные замыслы – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Характеристика текущего состояния, основные направления организации комплексной профилактической работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»

Перемены, происходящие в современном обществе, с особой остротой обозначили проблему помощи детям и подросткам с отклоняющимся поведением и необходимость разработки действенной системы мер их профилактики и реабилитации. Для успешного решения профилактических задач необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, способствующие противоправным действиям подростков, а также мотивы асоциального поведения с целью поиска эффективных методов их устранения.

Состояние на начало 2025/2026 учебного года: В МБОУ «СОШ №11» обучается 1298 человек. По данным социального мониторинга: на учёте в ПДН, ВШУ и на сопровождении СОП не состоит ни один обучающийся; относятся к «группе риска» — 25 человек; из многодетных семей — 229 человек; из малообеспеченных семей — 11 человек; воспитываются одним родителем — 174 человека. За 2025 год самовольных уходов из дома не зарегистрировано. Случаев вовлечения детей в сексуальное насилие и эксплуатацию не выявлено.

Организация занятости и сопровождения: Системой дополнительного образования охвачено 1100 учащихся. Спортивные секции посещают 863 человека. Вовлечены в деятельность общественных организаций («Юнармия», РДДМ, волонтерские отряды) 709 человек. В течение учебного года психолого-педагогическое сопровождение организовано для 98 обучающихся (дети ОВЗ).

Основные направления работы: В школе ведётся системная работа по выявлению и учёту детей с девиантным поведением, из неблагополучных семей и «группы риска». Ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, формируются информационные банки данных о детях, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, а также о детях, находящихся в

трудной жизненной ситуации. На обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, формируются наблюдательные дела и разрабатываются индивидуальные планы профилактической работы. Взаимодействие с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы, классными руководителями и инспектором ПДН. Организована работа Совета профилактики. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости (по ситуации) с приглашением неуспевающих обучающихся, нарушающих Устав школы, и их родителей. В планы воспитательной работы классные руководители ежегодно включают мероприятия по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня. Осуществляется постоянный контроль за занятостью детей во внеурочное время и в летний период. Традиционно проводятся месячники безопасности (в том числе месячник правовых знаний в октябре). Вопросы организации профилактической работы регулярно обсуждаются на совещаниях при директоре и заседаниях педагогических советов. Классные руководители отчитываются о проделанной работе. Коллектив школы поддерживает тесное сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ингодинского района г. Читы и подразделением по делам несовершеннолетних.

Данная программа направлена на повышение эффективности профилактической работы со всеми учащимися школы. Она ориентирована на организацию досуга детей, формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Основные направления деятельности при организации профилактической работы в школе

1. Профилактика пропусков ,учет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.
2. Работа по выявлению и сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.
3. Организация работы Совета профилактики школы
4. Проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различного вида профилактических учетах.
5. Организация работы школьной службы примирения/медиации.
6. Организация работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения.
7. Обеспечение организованной занятости обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, вовлеченности несовершеннолетних в дополнительное образование, внеурочную деятельность, детские общественные, волонтерские объединения, просоциальную деятельность.
8. Охват обучающихся, состоящих на различных профилактических

учетах, программами отдыха детей и их оздоровления.

9. Организация межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы.

Описание работы по направлениям:

1. Профилактика пропусков занятий и учет несовершеннолетних

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости. Ведется учет обучающихся, не приступивших к обучению, систематически пропускающих занятия без уважительной причины. Проводятся беседы с обучающимися и родителями (законными представителями). При необходимости инициируется процедура постановки на внутришкольный учет (ВШУ) и взаимодействие с ПДН.

2. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП)

Проводится раннее выявление семей, находящихся в СОП, и обучающихся, нуждающихся в государственной защите. Организуется межведомственное взаимодействие с КДН и ЗП, социальными службами. Разрабатываются индивидуальные планы помощи семье, осуществляется патронаж и контроль за изменением ситуации.

3. Организация работы Совета профилактики

Совет профилактики является координирующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в квартал и по ситуации. На них рассматриваются дела обучающихся, состоящих на учете, обсуждаются причины проблем и утверждаются индивидуальные планы коррекционной работы с привлечением всех специалистов и родителей.

4. Проведение индивидуальной профилактической работы

Ведется целенаправленная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, ПДН). Разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации, включающие психолого-педагогическую поддержку, контроль успеваемости и посещаемости, вовлечение в позитивную деятельность.

5. Организация работы школьной службы примирения (медиации)

Служба медиации реализует восстановительный подход к разрешению конфликтов. Проводится работа по урегулированию споров между участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами), обучение школьников (волонтеры – медиаторы) конструктивным способам общения и мирному разрешению разногласий.

6. Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения

Специалисты (педагог-психолог, социальный педагог) проводят диагностику, консультирование и коррекционно-развивающие занятия. Оказывается поддержка обучающимся в адаптации, при трудностях в обучении и общении, а также проводятся тренинги по развитию эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости.

7. Обеспечение организованной занятости

Организуется вовлечение обучающихся «группы риска» в систему

дополнительного образования, спортивные секции, кружки и волонтерскую деятельность. Это позволяет занять их свободное время полезной деятельностью, развить интересы и навыки, что является ключевым фактором профилактики девиантного поведения.

8. Охват программами отдыха и оздоровления

Обеспечивается приоритетное направление на летний отдых и оздоровление детей, состоящих на профилактических учетах, а также из малообеспеченных и многодетных семей. Проводится разъяснительная работа с родителями о важности оздоровления.

9. Организация межведомственного взаимодействия

Школа тесно сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП), подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН), учреждениями здравоохранения и культуры. Осуществляется обмен информацией, проведение совместных рейдов, круглых столов и разработка комплексных мер по защите прав детей.

Перечень приоритетов при разработке Программы

По результатам анализа актуального состояния и тенденций развития школьной системы комплексной профилактики приоритетами на данном этапе являются:

- защита прав несовершеннолетних, создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних;

- формирование у детей и подростков приоритета ценности жизни, семьи, ответственного отношения к жизненному самоопределению, готовности к саморазвитию и личностной самореализации;

- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы, духовно-нравственных ценностных ориентаций у детей и молодежи;

- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних, в том числе количества повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними, профилактика криминализации подростковой и молодежной среды;

- обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;

- совершенствование организационно-управленческих механизмов, содержания и технологий деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия;

- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы с 2026 по 2030 год.

Программа реализуется в один этап.

Примерный перечень основных мероприятий программы

Примерный перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации приведен в приложении к настоящей программе в двух вариантах.

Информация о финансовом обеспечении программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств текущей деятельности МБОУ «СОШ №11» и соисполнителей программы.

Утверждено:
приказом директора МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
Старчаков В.П.

Согласовано:
на педагогическом совете,
с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол №4 от 14 мая 2026 г.

**Примерный перечень
ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, ведомственных целевых программ, показателей	Ответственные исполнители, соисполнители	Сроки реализации мероприятия
1	2	3	4
1.	Мероприятие «Реализация мероприятий по формированию у несовершеннолетних правовых знаний, опыта право соответного поведения»		В течение всего периода реализации программы
1.1.	Организация и проведение тематических акций, конкурсов, недель правовой грамотности среди школьников»	ЗДВР, соц педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.	В течение всего периода реализации программы
1.2.	«Месячник правовых знаний»	ЗДВР, соц педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.	сентябрь, ноябрь март, май
1.3.	Всероссийский день правовой помощи детям	ЗДВР, соц педагог, советник директора по воспитанию,	20 ноября

1	2	3	4
		педагог-организатор, учителя истории, классные руководители	
1.4.	Тематические классные часы	Классные руководители	1 раз в месяц
1.5.	Встречи с интересными людьми: Приглашение инспекторов ПДН, сотрудников прокуратуры, судей, адвокатов для проведения бесед и открытых уроков.	Здвр, соц.педагог	По согласованию
1.6.	Участие в олимпиадах и конкурсах	Здвр, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители.	Согласно срокам олимпиад.
1.7.	Вовлечение в деятельность школьного самоуправления	ЗДВР, соц педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.	В течение всего периода
1.8.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний: темы «Ответственность родителей за воспитание детей», «Как говорить с ребенком о законе».	Здвр, соц.педагог, психолог, классные руководители.	1 раз в полугодие
2.	Мероприятие «Организация социально ориентированных акций, событий с несовершеннолетними в рамках деятельности региональных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»		В течение всего периода реализации программы
2.1.	Обеспечить участие волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, Российского движения детей и молодежи «Движение первых», спикеров Российского общества «Знание» в мероприятиях, направленных на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	ЗДВР, соц педагог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор.	В течение всего периода реализации программы
2.2.	«ГТО Первых»	Учителя физической культуры, советник директора по	сентябрь

1	2	3	4
		воспитанию, педагог-организатор.	
2.3.	Интеллектуальные игры Первых	советник директора по воспитанию, педагог-организатор.	сентябрь-октябрь
2.4.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	советник директора по воспитанию, педагог-организатор.	февраль
2.5.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых»	советник директора по воспитанию, педагог-организатор.	ноябрь
2.6.	Участие в волонтерских акциях	Здвр, соц.педагог, педагог-организатор, классные руководители.	По запросу
2.7.	Мероприятия посвященные сохранению исторической памяти, участие в проекте «Без срока давности»	Здвр, педагог- организатор, учителя истории, руководитель школьного музея.	По плану проекта «Без срока давности»
3.	Мероприятие «Развитие деятельности служб школьной медиации/ примирения»		постоянно
3.1.	Участие в краткосрочной психолого-педагогической смене «Юный медиатор»	Совместно с ГУ ДО «Центр ПМПС «ДАР»	Март (весенние каникулы)
3.2.	Краткосрочные интенсивы по профилактике и медиации	Совместно с ГУ ДО «Центр ПМПС «ДАР»	Апрель, ноябрь-декабрь
3.3.	Проведение медиативных (примирительных) процедур, ведение протоколов		по необходимости
3.4.	Распространение информационных материалов о службе медиации.	Руководитель школьного медиахолдинга.	1 раз в четверть.
3.5.	Родительские собрания и семинары «О службе медиации и ее значимости	ЗДВР, соц педагог,	Апрель

1	2	3	4
	для школьной среды».	педагог-психолог.	
3.6.	Организация курса «Волонтеры-медаторы»	Педагог-психолог	В течение года
4.	Мероприятие «Формирование психологически безопасной среды в образовательных организациях как профилактика конфликтов и буллинга»		31 марта 2026 года Далее – постоянно
4.1.	Участие в краевой социально-психологической акции по профилактике деструктивного поведения «В фокусе внимания» (с использованием ресурсов ГУ «Центр «ДАР»)	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
4.2.	Мониторинг организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО	Педагог-психолог	регулярно
4.3.	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Соц. Педагог, Педагог-психолог	постоянно
4.4.	Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы	Соц. Педагог, классные руководители	постоянно
4.5.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Соц. Педагог, классные руководители	постоянно
4.6.	Изучение степени адаптации обучающихся 1 – х, 5 – х, 10 – х классов к изменившимся условиям обучения	Педагог-психолог	постоянно
4.7.	Психологическое тестирование обучающихся «группы риска» с использованием Методик Рассела, Фергюсона, Бека	Педагог-психолог	постоянно
4.8.	Психолого – педагогическая и информационно-просветительская работа с выпускниками в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог	2 полугодие
4.9.	Подготовка памяток «Детский телефон доверия», «Признаки суицидального поведения подростков», «Телефоны экстренных служб»	Педагог-психолог	август-сентябрь
4.10.	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Педагог-психолог	сентябрь-октябрь
4.11.	Мониторинг развития личностных УУД обучающихся, особенностей эмоционально -волевой сферы учащихся 5 - 11 классов	Педагог-психолог, классные руководители	по запросу
4.12.	Разработка и реализация психолого-педагогической программы по профилактике буллинга и кибертравли	Педагог-психолог	август-сентябрь
4.13.	Разработка документа «Политика образовательной организации в отношении	ЗДВР, соц. педагог	август-сентябрь

1	2	3	4
	буллинга и насилия»		
4.14.	Тренинги по сплочению классных коллективов, по оптимизации межличностных взаимоотношений, развитию коммуникативных умений и навыков бесконфликтного общения, эмоционального интеллекта	Педагог-психолог	регулярно
4.15.	Обучение обучающихся знаниям и навыкам, необходимым для распознавания проявлений буллинга и насилия и своевременного и адекватного реагирования на них	Педагог-психолог	регулярно
4.16	День борьбы с кибербуллингом -тренинги по формированию навыков безопасного поведения в сети «Интернет»	Соц. Педагог, Педагог-психолог, учителя информатики	11 ноября
4.17.	Международный день детского телефона доверия	Соц. Педагог, Педагог-психолог	17 мая
5.	Мероприятие «Поддержка волонтерского движения и детского общественного движения»		В течение всего периода реализации программы
5.1.	Старт проекта «Азбука Забайкалья» (игровая программа в парке МБУ ДО ДДЮТ для команд детских объединений)	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	сентябрь
5.2.	«Я, ты, он, она – вместе мы одна страна» - мероприятия в детских объединениях, посвящённые Дню народного единства	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	ноябрь
5.3.	Конкурс рисунков «Край родной, навек любимый» среди членов детских объединений	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	январь
5.4.	Заочный этап конкурса строя и песни «Есть такая профессия – Родину защищать!» среди детских объединений	Педагог-организатор	февраль
5.5.	«С днём рождения, земля Забайкальская!» -мероприятия в детских объединениях, посвящённые Дню образования Забайкальского края	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	март

1	2	3	4
5.6.	«Храним в сердцах Великую Победу» - мероприятия в детских объединениях, посвященные 9 мая. Итоговый сбор ЧГДОО «Родничок». Подведение итогов проекта «Азбука Забайкалья»	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	май
5.7.	Реализация программы развития социальной активности «Орлята России»	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	В течение всего периода реализации программы
5.8.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 2 «Лидерство и волонтерство»)	Советник директора по воспитанию, классные руководители.	ноябрь
6.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций, конкурсов по профилактике потребления алкогольной и табачной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся образовательных организаций, воспитанников социальных учреждений»		В течение всего периода реализации программы
6.1.	Участие в ежегодном городском творческом конкурсе «Дети против наркотиков»	ЗДВР, соц. педагог	
6.2.	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях, обучающихся «Нет алкоголизму. Мы за ЗОЖ»	Учителя физкультуры ЗДВР, соц. педагог	
6.3.	Антинаркотическая акция «Классный час» (с использованием ресурса ГУ «ДАР»)	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	октябрь-ноябрь
6.4.	Антинаркотический проект «Вне зависимости» (с участием врача нарколога Глушенкова А.А.)	Соц. педагог	октябрь-декабрь
6.5.	Краевая олимпиада среди школьников «Здоровая Россия» (с использованием ресурса ГУ «Центр «Семья»)	Соц. педагог	октябрь-декабрь
6.6.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	февраль-март
6.7.	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом	Соц. педагог	26 июня

1	2	3	4
	наркотиков		
6.8.	Творческие конкурсы Конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»; Конкурс видеороликов и социальной рекламы.	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	Октябрь, апрель
6.9.	Информационно-просветительские акции в школе	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	В течение всего периода реализации программы
7.	Мероприятие «Популяризация здорового образа жизни»		В течение всего периода реализации программы
7.1.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	ЗДВР, соц. педагог	Март-апрель
7.2.	Турнир по физической культуре «Тот самый физрук»	Учителя физкультуры	Март-апрель
7.3.	Образовательный Фестиваль по проекту «Первая помощь»		сентябрь
7.4.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 3 «Здоровье и спорт»	Советник директора по воспитанию, соц. педагог	ноябрь
7.5.	«День Здоровья»	Учителя физической культуры	Октябрь, апрель
7.6.	Организация «Веселых стартов»	Учителя физической культуры	Ноябрь, май
7.7.	Тематические классные часы: Беседы на темы «Режим дня», «Гигиена», «Влияние гаджетов на здоровье», «Польза закаливания».	Классные руководители, ответственный за питание в ОУ	В течение всего периода реализации программы
7.8.	Творческие конкурсы и проекты	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители, советник директора по воспитанию	В течение всего периода реализации программы

1	2	3	4
7.9.	Уроки первой помощи	Педагог-организатор, учителя физической культуры	Ноябрь
8.	Мероприятие «Организация и проведение тематических массовых физкультурно-спортивных акций, соревнований, пропагандирующих здоровый образ жизни среди школьников»		В течение всего периода реализации программы
8.1.	Соревнования по веселым стартам на льду для детей, состоящих на разных видах учета «Зимние забавы»	Педагог-организатор, учителя физической культуры	январь
8.2.	Первенство ШСК по веселым стартам для детей, состоящих на разных видах учета	Педагог-организатор, учителя физической культуры	март
8.3.	Первенство ШСК среди девушек 8–11 классы «Сила и Грация», для юношей «Самый сильный»	Педагог-организатор, учителя физической культуры	март
8.4.	Муниципальные этапы: Президентские спортивные игры Президентские соревнования	Педагог-организатор, учителя физической культуры	март
8.5.	«Фестиваль школьных спортивных клубов»	Педагог-организатор, учителя физической культуры	март
8.6.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	Педагог-организатор, учителя физической культуры	Март-апрель
8.7.	II Весенний фестиваль физкультурно-художественных композиций	Педагог-организатор, учителя	апрель

1	2	3	4
		физической культуры	
8.8.	Турнир по физической культуре «Тот самый физрук»	Педагог-организатор, учителя физической культуры	Март-апрель
8.9.	Всемирный день здоровья	Педагог-организатор, учителя физической культуры	7 апреля
9.	Мероприятие «Профилактика потребления несовершеннолетними алкогольной и табачной продукции, наркотических средств и психоактивных веществ»		В течение всего периода реализации программы
9.1.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	
9.2	Медицинское экспресс-тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических средств и других ПАВ	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	Март-апрель
9.3.	Профилактическая акция «Ярмарка Здоровья»	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	по графику
9.4.	Антинаркотическая акция «Классный час» (с использованием ресурса ГУ «ДАР»)	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	октябрь-ноябрь
9.5.	Антинаркотический проект «Вне зависимости» (с участием врача нарколога Глушенкова А.А.)	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	октябрь-декабрь
9.6.	Краевая олимпиада среди школьников «Здоровая Россия» (с использованием ресурса ГУ «Центр «Семья»)	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	октябрь-декабрь
9.7	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	ЗДВР, соц. Педагог,	февраль-март

1	2	3	4
		классные руководители	
9.8	Профилактическая акция «Декада SOS» по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	декабрь
10.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций по формированию ценностного отношения к труду, опыта трудовой деятельности у несовершеннолетних»		В течение всего периода реализации программы
10.1.	Поддержка трудовых инициатив школьников»	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
10.2.	Организация трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярный период»	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
10.3	Профессиональная ориентация и знакомство с миром профессий	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
10.4	Практическая трудовая деятельность и волонтерство	ЗДВР, соц. Педагог, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
11.	Мероприятие «Реализация образовательных программ и проектов, направленных на ознакомление школьников с культурой и традициями народов, проживающих на территории края»		В течение всего периода реализации программы
11.1.	Городской праздник национального танца «Танец моего народа», в рамках фестиваля национальных культур «Мы наследники традиций»	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
11.2.	Городской конкурс дефиле в национальном костюме «Этно-подиум», в рамках фестиваля национальных культур «Мы наследники традиций»	Учитель трудового обучения	ноябрь
11.3.	Муниципальная конференция проектно-исследовательских работ	Классные	февраль

1	2	3	4
	школьников «Сохраним наследие Забайкалья» (для младших классов)	руководители	
11.4.	Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Юные исследователи Забайкалья»	Классные руководители	Апрель
11.5	Смотр школьного художественного творчества «Пою тебе, моя Чита, мое Отечество!»	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	март-апрель
11.6.	«Историю Читы хранят музеи, библиотеки, старые дома...» - квест-игра в музее декабристов	Педагог-библиотекарь	ноябрь
11.7	«Ассамблея народов Забайкалья» - школьный фестиваль	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ноябрь
12.	Мероприятие «Организация и проведение тематических акций, мероприятий по профилактике и противодействию распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»		В течение всего периода реализации программы
12.1.	Проведение «Разговоров о важном», направленных на профилактику терроризма, неприятие идеологии радикализма	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
12.2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	сентябрь
12.3.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню памяти	ЗДВР, советник	сентябрь

1	2	3	4
	жертв фашизма (8 сентября)	директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
12.4.	Участие в муниципальном конкурсе рисунков и (или) видеороликов среди обучающихся «Нет терроризму. Мы за мир»	Руководитель школьного медиахолдинга	
12.5.	Проведение мероприятий, посвящённых памяти жертв террористических актов и сотрудников силовых структур, погибших при выполнении служебного долга	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	В течение года
12.6.	Организация и проведение инструктажей совместно с сотрудниками правоохранительных органов о действиях в условиях возможного террористического акта и при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера	ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители	1 раз в четверть
12.7.	Обеспечить наполнение сайта школы и страниц в социальных сетях информационно-пропагандистскими материалами по противодействию идеологии терроризма	Ответственный за школьный сайт	регулярно
12.8.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, соц.педагог	Март-апрель
12.9.	«И подвиг ваш мы помнить будем свято!» - мероприятия в детских объединениях, посвящённые окончанию Второй мировой войны	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	сентябрь
12.10.	Месячник патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	ЗДВР, советник	февраль

1	2	3	4
		директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	
12.11.	Заочный конкурс видеофильмов среди почетных караулов и юнармейских отрядов ОО г. Читы	Педагог-организатор	апрель
12.12.	Организация и проведение спортивно-патриотической игры «Казачья тропа»	Учителя физической культуры	апрель-май
12.13.	Конкурс военной и патриотической песни «Живи, Россия»	Руководитель вокальной студии	апрель-май
12.14.	Организация деятельности героико-патриотического центра «Дом Юнармии»		В течение всего периода реализации программы
12.15.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (трек № 1 «Родина и я»)	ЗДВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	ноябрь
12.16.	Участие в программе «Орлята России»	ЗДВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
12.17.	Реализация проекта «Без срока давности»	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор	В течение всего периода реализации программы
13.	Мероприятие «Реализация мероприятий по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в информационной среде»		В течение всего периода реализации программы
13.1.	Проведение классных часов/квестов/бесед по информационной безопасности и кибергигиене»	Учителя информатики, классные	В течение всего периода реализации программы

1	2	3	4
		руководители	
13.2.	Поддержка инициатив школьников в сфере кибербезопасности»	Учителя информатики, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
13.3.	Формирование и использование тематических информационных ресурсов по кибергигиене, информационной культуре, обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних»	Учителя информатики, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
13.4..	Неделя информационной безопасности	Учителя информатики, классные руководители	октябрь
13.5.	День Интернета. Всероссийский День безопасности в сети Интернет	Учителя информатики, классные руководители	октябрь
13.6.	День информатики в России. Тематические уроки информатики	Учителя информатики, классные руководители	декабрь
13.6.	Городской Форум «Молодежь за ЗОЖ»	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор	Март-апрель
13.8.	Создание стенда «Уголок информационной безопасности»	ЗДВР, педагог-организатор	сентябрь
13.9.	Мониторинг групп и личных страниц обучающихся в социальных сетях	Соц. педагог	регулярно
13.10.	Международный день защиты информации	Учителя информатики, классные руководители	30 ноября
14.	Мероприятие «Поддержка участия несовершеннолетних, находящихся		В течение всего периода

1	2	3	4
	в конфликте с законом, в социально полезной деятельности, дополнительном образовании, внеурочной занятости»		реализации программы
14.1.	Участие в краткосрочной психолого-педагогической смене для детей в конфликте с законом «Лайтовые каникулы»	совместно с ГУ ДО «Центр ППМС «ДАР»	Октябрь (осенние каникулы)
14.2.	Участие в краевой профильной профилактической смене «Профисмена:Ориентир. Мужское дело»		
14.3.	Участие в молодежном форуме «Чита – город молодых» и Конференции местного отделения «Движения первых» (спортивные соревнования для детей подучетных категорий «Сила России»)	ЗДВР, классные руководители, педагог-организатор	ноябрь
14.4.	Соревнования по веселым стартам на льду для обучающихся, состоящих на разного вида учета «Зимние забавы»	Учителя физической культуры	январь
14.5.	Первенство ШСК по веселым стартам для обучающихся, состоящих на разного вида учета	Учителя физической культуры	март
14.6.	Реализация патриотического проекта «Шаг навстречу» для обучающихся, состоящих на различного вида учетах, на базе Центра героико-патриотического воспитания «Дом юнармии»	Педагог-организатор, соц. педагог	по графику
14.7.	Индивидуальное сопровождение и наставничество	Советник директора по воспитанию, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода реализации программы
14.8.	Трудовая занятость и профориентация (временные трудовые бригады)	Соц. педагог	июнь
14.9.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учителя физической культуры	В течение всего периода реализации программы
15.	Мероприятие «Организация тематических семинаров по продвижению ценностей психического здоровья, безопасности несовершеннолетних для психологов, педагогов, родителей и специалистов системы профилактики»		В течение всего периода реализации программы
15.1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по продвижению ценностей психического здоровья, безопасности несовершеннолетних	ЗДВР, советник директора по воспитанию,	постоянно

1	2	3	4
		педагог-организатор, классные руководители	
15.2.	Участие в краевом психолого-педагогическом, профилактическом марафоне	Соц. Педагог, педагог-психолог	Март, октябрь
15.3.	Творческий конкурс педагогов-психологов «Волшебный мир психологии»	Педагог-психолог	сентябрь
15.4	Участие в информационно-просветительском проекте для родителей (законных представителей) «Ответственное родительство: диалоги о важном»	Соц. Педагог, педагог-психолог	В течение всего периода реализации программы